**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL

**CMEI RITA TEODORO DE JESUS.**

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 a 15 de maio**

|  |  |
| --- | --- |
| **VÍDEO OU ÁUDIO**  **DO**  **PROFES**  **SOR** | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).  VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | * BRINCADEIRAS. * HISTÓRIAS * IMAGINAÇÃO * DESENHOS * INTERAÇÕES COM FAMILIARES. * CRIATIVIDADE. |
| **PARA QUE**  **VAMOS**  **ESTUDAR**  **ESSES**  **CONTEÚ**  **DOS?** | PARA DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇAO. COLOCAR O CORPO EM MOVIMENTO. COM ATIVIDADES DIVERTIDAS QUE ENVOLVAM PESSOAS DA FAMILIA. CONHECENDO MELHOR A NÓS MESMO |
| **COMO VAMOS**  **ESTUDAR OS**  **CONTEÚDOS?** | * A CADA DIA DA SEMANA HAVERÁ UMA ATIVIDADE DEFINIDA PARA OS PROXIMOS 15 DIAS. * SEPARE UM MOMENTO PARA REALIZAR CADA ATIVIDADE COM SEU FILHO. * PARA QUEM TEM WATSAP AS HISTÓRIAS E MUSICAS SERAO ENVIADAS NO GRUPO. * PARA QUEM NÃO TEM SERÃO ENVIADOS LIVROS DE HISTÓRIAS PARA OS MOMENTOS DE LITERATURA. * SEMPRE QUE SOLICITADO REGISTREM AS ATIVIDADES OU POR MEIO DE FOTOGRAFIAS OU DESENHOS . |

**HOJE É SEGUNDA FEIRA DIA 04 DE MAIO DE 2020.**

**ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES.**

* MANIPULAR OBJETOS EXPLORANDO –OS .
* ESTIMULAR A ATENÇÃO.

**O EU O OUTRO E O NÓS**

* PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇAO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

**VAMOS DANÇAR?** MUSICA ENVIADA EM ANEXO GRUPO PALAVRA CANTADA.

**ATIVIDADE 1:** PINTAR AS FIGURAS DO JOGO DA MEMORIA JUNTO COM PESSOAS DE SUA FAMILIA DEPOIS A MAMÃE IRA RECORTAR AS PEÇAS E VOCES PODERÃO BRINCAR. SENDO UM DE CADA VEZ QUE IRÁ VIRAR PARA ENCONTRAR O PAR.

**ATIVIDADE 2:** BRINCAR DE CABANA

ESCOLHER UM ESPAÇO DA CASA E COM UMA COBERTA OU LENÇOL E CADEIRAS PODE SE CONSTRUIR UMA BELA CABANA E LEVAR PARA BAIXO DELA DIFERENTES BRINQUEDOS E IMAGINAR O ESPAÇO QUE VOCÊ QUISER.

**TERÇA FEIRA 05 DE MAIO DE 2020.**

**ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

* OUVIR VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.**

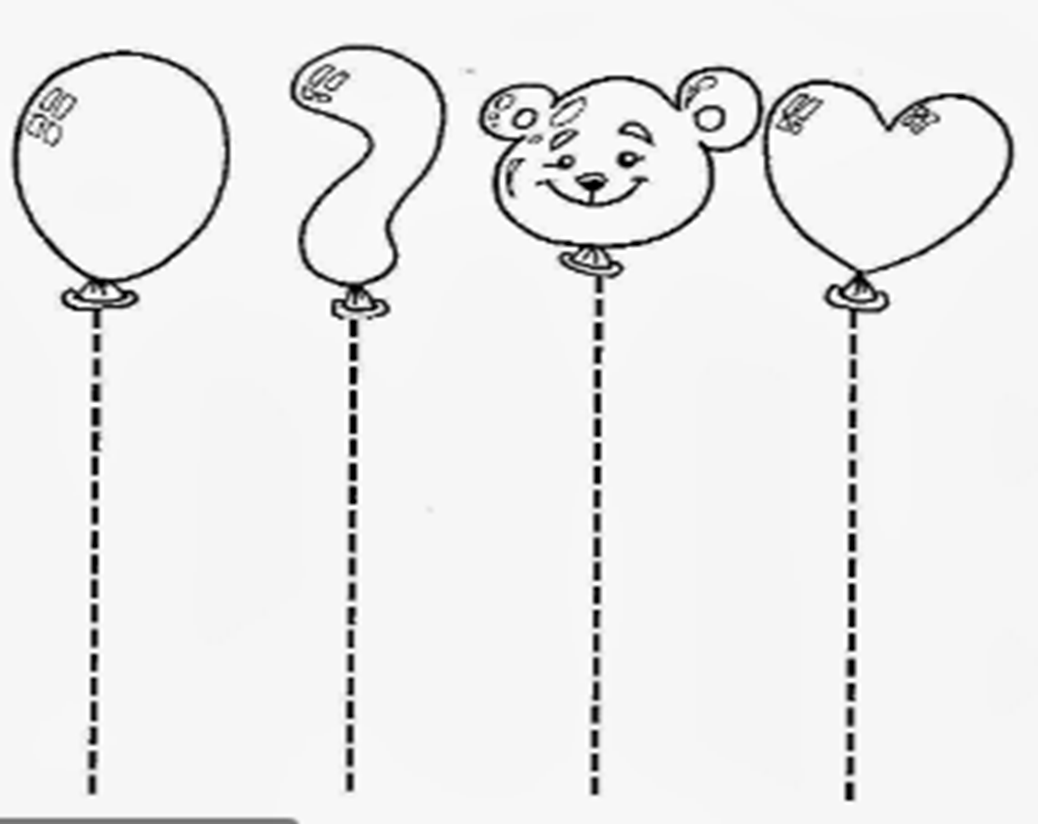
* COORDENAR OS MOVIMENTOS DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LAPÍS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

**ATIVIDADE 1: HORA DA HISTÓRIA**

AS CRIANÇAS IRÃO ASSISTIR A HISTÓRIA QUE O PROPRIA PROFESSORA IRÁ CONTAR O TATU BALÃO. PARA QUEM NÃO TEM ACESSO A O GRUPO FOI ENVIADO UM LIVRO DE HISTÓRIA PARA QUE A FAMÍLIA POSSA LER EM CASA**.**

**ATIVIDADE :2 ATIVIDADE ENVIADA EM ANEXO**

**CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA NA COR AMARELA.**

****

**QUARTA FEIRA 6 DE MAIO DE 2020.**

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:**

* PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**O EU O OUTRO E O NÓS:**

* PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO E CRIANÇA.

**VAMOS DANÇAR?**

**VÍDEO EM ANEXO GUGU DADÁ**

**ATIVIDADE 1: BOLICHE DE GARRAFA PET OU COM POTES**

COLOCAR GARRAFAS UMA PERTO DA OUTRA OU POTES EMPILHADOS UNS SOBRE O OUTRO. COM UMA BOLA TENTAR DERRUBAR. SE NÃO TIVER BOLA PODE FAZER COM UM TECIDO ENVOLVENDO ATE QUE FORME UMA BOLA. TENTANDO DERRUBAR AS GARRAFAS OU OS POTES.

**ATIVIDADE 2: ROUBA RABINHO.**

AS FITAS PARA A ATIVIDADE FORAM ENVIADAS NO MATERIAL DE APOIO. COLOCAR UMA TIRA DE TECIDO PRESA POR DENTRO DA CALÇA CADA PARTICIPANTE DEVERÁ TER UMA FIRA E DEVEM CORRER UM ATRÁS DO OUTRO TENTANDO ROUBAR O RABINHO, VENCE QUEM FICAR COM MAIS FITAS NA MÃO, OU PERMANECER COM O RABINHO.

**QUINTA FEIRA 07 DE MAIO DE 2020.**

**ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

* OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS.
* RABISCAR PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR A SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDÉIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

**HORA DE DANÇAR COM SUA FAMÍLIA :**

**MUSICA TCHUTCHUÊ** ENVIADA EM ANEXO COM A DATA DO DIA. APROVEITE PARA DANÇAR COM SUA FAMÍLIA EXPLORANDO OS MOVIMENTOS COM O CORPO É MUITO DIVERTIDO.

**VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA: VARAL DE HISTÓRIAS TIPOS DE MÃE**: O VÍDEO DA HISTORIA SERÁ ENVIADO NO GRUPO. A HISTÓRIA FALA DOS DIFERENTES TIPOS DE MÃE. E AI COMO É A SUA MÃE. ELA É ALTA? BAIXA? MAGRA? ELA CHORA? ELA TEM MEDO DE ALGUMA COISA?

**ATIVIDADE 1:**

APÓS A HISTÓRIA AS CRIANÇAS IRÃO PASSAR O DEDO COM TINTA SOBRE A LETRA **M ,** DEPOIS QUE SECAR FARÃO O DESENHO DE SUA MÃE AO LADO DA LETRA. ATIVIDADE EMVIADA EM ANEXO.

**SEXTA FEIRA 8 DE MAIO DE 2020.**

**TRAÇOS SONS CORES E FORMAS:**

* MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS : LISA, MACIA.

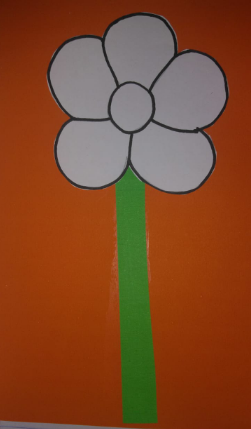
**O EU O OUTRO E O NÓS:**

* ESTABELECER RELAÇÕES COM COLEGAS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA, IMITAÇAO E OUTRAS SITUAÇÕES.

**VAMOS DANÇAR UM POUCO?**

VIDEO COM A MÚSICA PALAVRA CANTADA PÉ COM PÉ.

**ATIVIDADE 1:** DECORAR A FLOR COM TINTA QUE RECEBERAM NO KIT, USANDO UM COTONETE, MOLHANDO A PONTA DO COTONETE NA TINTA E FAZER PEQUENAS BOLINHAS NAS PETALAS DA FLOR QUE ESTÁ COLADA NO CARTÃO.( FAREI UM VIDEO MOSTRANDO COMO É PARA FAZER. E ENVIAREI NO GRUPO.)



**ATIVIDADE 2:** **BRINCAR DE MESTRE MANDOU**.

**A MAMÃE OU AO PAPAI SERÃO OS MESTRES**. TUDO QUE MESTRE MANDAR TERÁ QUE FAZER, POR EXEMPLO: MESTRE MANDOU PULAR DE UM PÉ SO, A CRIANÇA TERÁ QUE PULAR DE UM PÉ SÓ. MESTRE MANDOU DAR DOIS PULOS: A CRIANÇA TEM QUE DAR DOIS PULOS. E ASSIM SEGUIR DANDO COMANDOS DIFERENTES.

**HOJE É SEGUNDA FEIRA 11 DE MAIO DE 2020.**

**O EU O OUTRO E O NOS.**

* PERCEBER SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS OBSERVANDO- SE NO ESPELHO**.**

**ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

* MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES , SOPRAR**.**

VAMOS OUVIR UMA MUSICA?!

VÍDEO ENVIADO EM ANEXO MUNDO BITA: VAMOS VIAJAR.

**ATIVIDADE 1: JOGO DO ESPELHO**

EM CASA IR À FRENTE DO ESPELHO E REALIZAR VARIAS CARETAS, BRAVO TRISTE, FELIZ, CHATEADO. REALIZAR DIFERENTES MOVIMENTOS COM A BOCA. SE NÃO TIVERESPELHO ALGUÉM DA FAMÍLIA PODERÁ SENTAR-SE DE FRENTE COM A CRIANÇA E PEDIR QUE FAÇA AS MESMAS CARETAS QUE O ADULTO ESTIVER FAZENDO.

**ATIVIDADE 2: BRINCAR COM BOLINHAS DE SABÃO** ONDE AS CRIANÇA TERÃO EM MÃOS UM SOPRA BOLINHA CONSTRUÍDO COM MATERIAIS RECICLADOS. REALIZANDO MOVIMENTOS DE SOPRO OBSERVAR O MOVIMENTO DE FLUTUAÇÃO E DIREÇÃO QUE AS BOLINHAS SEGUEM. MATERIAL ENVIADO NO KIT.

**HOJE É TERÇA FEIRA 12 DE MAIO DE 2020.**

**Escuta fala pensamento e imaginação.**

* OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS.

**O EU O OUTRO E O NÓS.**

* RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTRO GRÁFICO E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.

**VAMOS OUVIR UMA HISTORIA?!**

HISTÓRIA ENVIADA EM VÍDEO :VARAL DE HISTÓRIAS A BOCA DO SAPO.

**ATIVIDADE 1 .AGORA VAMOS DANÇAR?** MÚSICA ENVIADA EM ANEXO CABEÇA OMBRO, PERNA E PÉ.

**ATIVIDADE 2.** REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHOS AS PESSOAS QUE DANÇARAM COM VOCÊ A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

**HOJE É QUARTA FEIRA 13 DE MAIO DE 2020.**

**CORPO GESTOS E MOVIMNETOS**

* PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS LENDAS, PARLENDAS OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS**.**

**O EU O OUTRO E O NÓS.**

* SEU CORPO SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

VAMOS OUVIR UMA MUSICA: ENVIADA EM ANEXO SEU LOBATO- BIA E NINO VIDEO.

**ATIVIDADE: 1**

RELEMBRAR OS PAIS DE UMA CANTIGA PAPULAR E QUE AS CRIANÇAS CONHECEM E GOSTAM MUITO. ENVIAREI A MUSICA CANTADA NO GRUPO. PEDIR PARA QUE SENTEM-SE DE FRENTE COM SEU FILGO E BATAM PALMAS ORA DE FRENTE ORA CRUZANDO AS MÃOS.

PIRULITO QUE BATE, BATE.

PIRULITO QUE JÁ BATEU

QUEM GOSTA DE MIM É ELA

QUEM GOSTA DELA SOU EU

**ATIVIDADE 2: BRINCAR NA CORRIDA DA ESPONJA.**

PEGAR UMA ESPONJA UMA GARRAFA DE REFRIGERANTE VAZIA E UM BALDE COM AGUA. EM UMA MARCA COLOCAR O BALDE COM A AAGUA E A ESPONJA E DO OUTRO COLOCAR A GARRAFA VAZIA. A CRIANÇA IRÁ ENCHARCAR A ESPONJA NA AGUA E LEVAR ATÉ A GARRAFA APERTANDO-A DEIXANDO ÁGUA CAIR DENTRO DA GARRAFA. REALIZAR O PERCURSO ATE ENCHER A GARRAFA.

QUINTA FEIRA 14 DE MAIO DE 2020.

**ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

* OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS.

**TRAÇOS SONS CORES E FORMAS**

* RECONHECER AS PARTES DO CORPO NOMEANDO-AS E REALIZAR REGISTROS GRÁFICOS DO PRÓRIO CORPO.

**VAMOS DANÇAR UM POUCO:**

MUSICA ENVIADA BOB ZUM CABEÇA ,OMBRO, PERNA PÉ.

**HORA DA HISTÓRIA**: ENVIAREI UMA HISTÓRIA O JACARÉ COM DOR DE DENTE.

APÓS DANÇAREM A MUSICAS CABEÇA OMBRO PERNA E PÉ IRÃO COMPLETAR A IMAGEM DE UM DESENHO COM AS PARTES DO CORPO QUE FALTAM, UTILIZANDO O GIS DE CERA. ATIVIDADE EM ANEXO.

**SEXTA FEIRA 15 DE MAIO DE 2020.**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

* VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MUSICA.

**O EU O OUTRO E O NÓS.**

* PERCEBER O PROPRIO CORPO E O DO OUTRO.

**VAMOS DANÇAR UM POUCO.**

**MUSICA BONECA DE LATA.**

**ATIVIDADE 1:** TEMOS MUITAS COISAS QUE FAZEM BARULHO, PODEMOS FAZER BARULHO COM NOSSA BOCA, COM AS MAOS, COM OS PES . SE SAIRMOS PODEMOS OUVIR MUITOS BARULHOS, PASSAROS, CARROS. EM CASA TEMOS MUITAS COISAS QUE PODEMOS BRINCAR POR EXEMPLO GARRAFAS PET. VAMOS BRINCAR DE FAZER BARULHO. PEGUE O QUE PUDER FAZER E CANTE E DANÇE FAZENDO BARULHO COMO INSTRUMNETO MUSICAL.

**ATIVIDADE 2**

SAIR PARA FORA DE CASA E BRINCAR COM A SUA SOMBRA REALIZANDO DIFERENTES POSTURAS CORPORAIS. DEPOIS COM O GIZ FAZER DESENHOS LIVRES OU PEDIR PARA ALGUEM DESENHAR O CONTORNO DO SEU CORPO.